

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старо-Матакская средняя общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старо-Матакская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского
муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год

Составители:

заместитель директора по учебной части Севрикеева Л.А.,
заместитель директора по воспитательной работе Салюкова О.П.
педагог-организатор Астафьева Н.В.

Отчет обсужден и принят педагогическим советом №3 от декабря 2023 г.

Директор школы:  /Е.А.Волкова/



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старо-Матакская
средняя общеобразовательная школа» Алькеевского МР РТ за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Старо-Матакская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Волкова Е.А.
Адрес организации	422870, Республика Татарстан, Алькеевский район, с. Старые Матаки ул. Пролетарская, д.11
Телефон, факс	8(843)-467-92-44
Адрес электронной почты	Ssmat.alk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 15.04.2016 г. № 9985, серия 16 Л 01 № 8210
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.03.2015 г. № 2885, серия 16 А01 № 0000099; срок действия: до 19 марта 2027 года

МБОУ «Старо-Матакская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в центральной части села Старые Матаки. В селе проживают 25 %, обучающихся ,75 % – в близлежащих деревнях (Верхние Матаки, Абдул Салманы, Чувашское Шапкино, Татарское Шапкино, Новая Сихтерма, Кошки, Татарское Тюгульбаево). 42 учащимся из близлежащих деревень организован подвоз на школьных автобусах. Обучение ведется в главном здании средней школы и в зданиях двух структурных подразделений: Верхне-Матакская НШ, Чувашско-Шапкинская НШ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- предметов гуманитарного цикла;

- предметов естественно-научного цикла;
- предметов физико-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует отряд профилактики.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС на уровне среднего общего образования, Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);

- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 (ред. от 24.03.2021);

-основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Старо-Матакская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на литературное чтение во 2б, 2в, 3а, 3в, 4а, 4б, 4в классах в объёме 1 часа и физическую культуру во 2б, 2в, 3а, 3в классах в объёме 1 часа в неделю. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через предметы: «Родной (татарский) язык», «Родной (чувашский) язык» «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Литературное чтение на

родном (чувашском) языке» и «Государственный язык республики Российской Федерации» по выбору (заявлению) родителей (законных представителей).

В соответствии с обновленными ФГОС НОО учебный предмет «Государственный язык республики Российской Федерации» реализуется как «Государственный язык республики Татарстан (татарский)».

Время, отводимое на данную часть учебного плана, максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: в 5 -6 классах по 1 часу на учебный курс «Математика вокруг нас», на изучение предмета «Физика» в 7-8 классах на углубленном уровне по 1 часу, на учебный курс «Дружим с грамматикой» 1 час в неделю в 8 классе, на учебный курс «Мои первые исследования» в 5 классе 1 час и на учебный курс «Экспериментальная лаборатория» в 7 классе 1 час. Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через предметы: «Родной (чувашский) язык», «Родная (чувашская) литература», учебный предмет «Государственный язык республики Российской Федерации» реализуется через учебный предмет «Государственный язык республики Татарстан (татарский)» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. При изучении предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана естественно- научного профиля обучения в 10 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: в 10 классе на учебный курс «Основы общественных наук» 1 час, учебный курс «Решение задач повышенного уровня по физике» 1 час, на учебный курс «Способы решений уравнений и неравенств» 1 час. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы в 10 классе через учебный предмет «Государственный язык республики Татарстан (татарский)».

Учебный план универсального профиля для 11 классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС) с изменениями и дополнениями, приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763). Предметная область «Родной язык и литература» с учетом мнения родителей (законных представителей) в инвариантной части учебного плана включает учебный предмет «Родной язык (татарский)» 1 час.

В качестве иностранного языка изучаются английский и немецкий в 11 классе языки.

Основные образовательные программы школы реализуются МБОУ « Старо - Матакская СОШ» через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы и др.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса – 33 недели, для 2-11 классов -34 недели.

Учебная неделя для 1 класса – 5 дней, для 2-11 классов – 6 дней.

Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней, в 1 классе - 37дней.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока:

1 классы – 35 минут (1-ое полугодие), 45 минут (2-ое полугодие),
2-11 классы – 45 минут.

Учебные занятия начинаются с 8.30.

Общая численность обучающихся на 1 января 2023 года – 77 человек, к концу декабря стало 65 человек, в том числе:

- обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 15;
- обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 46;
- обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 4 учащихся.

Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен. Средняя наполняемость по школе 5,3 учащихся. Классов – 15, класс-комплектов – 11.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В 2023-2024 учебном году в планы внеурочной деятельности уровней образования также включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в школах внедряется Единая модель профориентации. Единая модель профориентации включает профориентационный минимум – внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» по четвергам для учеников 6–11 классов.

Воспитательная работа. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Рабочая программа воспитания ООП НОО, ООО, СОО МБОУ «Старо-Матакская СОШ» разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- праздники, выставки;
- групповые консультации;

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов.

Классными руководителями 1–11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется на основании нормативно-правовых документов и строится на базе районных программ: «Одаренные дети»,

«Образование и здоровье», «Духовно-нравственное воспитание», «Профилактика правонарушений», «Семья и школа», которые реализуются через приоритетные направления в организации внеурочной деятельности:

- совершенствование гражданского, правового и патриотического воспитания учащихся;
- развитие учебно-исследовательской деятельности, обновление содержания внеклассной работы по предметам;
- организация спортивно-массовой и оздоровительной работы;
- тесное взаимодействие со всеми организациями в деле воспитания детей и подростков.

Специфика воспитательной работы в школе осуществляется содержанием образования, социальным заказом социума, родителей и самого ребенка.

В школе сложилась определенная система работы с семьями обучающихся: создан родительский комитет, систематически проводим родительские собрания. В 2023 г проведено 3 общешкольных родительских собрания. Создание союза родителей и педагогов насущная необходимость сегодняшнего дня. Педагогический коллектив совместно с заинтересованными службами и родительской общественностью проводят целенаправленную работу по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурению, правонарушению среди учащихся общеобразовательного учреждения.

Сравнительный анализ о детях, состоящих на учете в ПДН, на внутришкольном контроле в МБОУ «Старо-Матакская СОШ» Алькеевского МР РТ

Категории 2023 г

Кол-во учащихся 65

Кол-во детей, состоящих на учете в ПДН 0

Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учете 10

Анализ деятельности по профилактике правонарушений показывает, что проводимая работа дает результаты: дети на ВШУ по причине постановки на учет родителей, отсутствуют преступления, совершенные учениками школы. За каждым ребенком, состоящим на учёте ВШК, в школе закреплен наставник – классный руководитель, который осуществляет ежедневный контроль над детьми. Они отмечают время прибытия в школу, посещение, следят за учебной деятельностью, вовлекают их во внеклассную и досуговую деятельность, заботятся о физическом и нравственном здоровье детей.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет в «Группу риска» согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа.

Классными руководителями используются различные формы и методы работы:

- изучение особенностей личности детей и подростков;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Количество учащихся, занимающихся физкультурой на уроках, на школьных

секциях выросла. В этом деле большую помощь оказывают учителя физкультуры. На спортивных мероприятиях участвуют почти 80% учащихся. Ученики успешно сдали нормы ГТО.

В школе организован отряд профилактики правонарушений из числа самых лучших учащихся, приказом директора школы назначены кураторы профилактического отряда - заместитель директора по воспитательной работе.

Вся работа проф. отряда школы направлена на формирование у подростков ценностного отношения к себе и к своему поведению, на решение жизненных проблем социально-позитивным путем, на внутреннюю установку сознательного отказа от правонарушений.

Члены отряда оказывают помощь учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; проводят мероприятия, направленные на профилактику и пресечение правонарушений среди учащихся; вовлекают учащихся в организационные формы досуга; проявляют заботу о престарелых людях; оказывают содействие в улучшении качества знаний неуспевающим и отстающим учащимся.

Также в школе работает Совет старшеклассников. Учащиеся оказывают помощь в подготовке и проведении различных мероприятий, как в воспитательных, так и спортивных.

Для успешного профессионального и личного становления молодого человека в жизни важными являются не только приобретенные за годы учебы знания и навыки, но и умение применять эти знания на практике. Востребованные обществом и значимыми для молодого человека являются такие качества его личности, как: критичность мышления, активная жизненная позиция, высокий уровень коммуникативной культуры, инициативность, умение планировать свою деятельность, ориентированную на результат, умение работать в команде, умение выражать свои мысли, аргументировать свой выбор.

Одной из главных в реализации поставленных задач школа считает повышение профессионального мастерства педагогов, классных руководителей. Главная цель педагогов – научить детей самим заботиться о своем здоровье. В связи с этим во всех классах реализуется программа «Образование и здоровье». Цель данной программы - формирование здорового жизненного стиля, развитие личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению психоактивных веществ у детей и подростков.

В школе материально-техническая база отвечает основным санитарным нормам, проводятся оздоровительные мероприятия, на должном уровне организовано двухразовое горячее питание, развиваются все формы физической активности, осуществляется образование в области здоровья, вовлекаются родительская общественность в реализацию программы «Образование и здоровье школы».

По итогам медицинских осмотров наблюдается

Учебный год 2023 г

Количество школьников 65

ОРЗ 23 (29%)

Нарушение зрения 10
(0,65%)

Искривление позвоночника 1
(1,09%)

Внеурочная работа и дополнительное образование составляет единый непрерывный образовательный процесс. В школе функционирует кружков: «Юный филолог», «Умелые руки», «Эрудит», «Краеведение», «Экологическая тропа», и 2 спортивные секции: «Баскетбол», «Хоккей с шайбой», 76% (69 учеников) от общего количества обучающихся охвачены системой дополнительного образования.

Занятость учащихся дополнительным образованием
Учебный год 2023 г
Количество школьников 65
Занятость дополнительным образованием 60
Всего % 100%

Положительные результаты деятельности системы дополнительного образования детей подтверждаются итогами республиканских и районных олимпиад, фестивалей, спортивных соревнований и творческих работ учащихся. Культурно-массовой работой охвачены все учащиеся.

Сегодня значительно возросла роль основного структурного элемента школы – классного коллектива. Именно здесь организуется познавательная деятельность, формируются социальные и человеческие отношения, решаются проблемы досуга. А главным организатором жизнедеятельности класса остается Классный руководитель, осуществляющей воспитание и развитие ребенка. Воспитательные функции в школе выполняют все педагогические работники. Однако, ключевая роль в решении задач воспитания возлагается на классного руководителя. Если классный руководитель относится к своей деятельности с учетом реальной жизни, постоянно ведет методический поиск, работает в инновационном режиме и воспитывает ученика своим общением, преподаванием, своим примером, то уровень воспитанности его детей высок.

Данные о кадрах воспитания МБОУ «Старо-Матакская СОШ»

	Кл.рук	ЗДВР	Советник директора по воспитанию
2023 год	11	1	1

Классные руководители – главное звено воспитательной работы в школе. Основными направлениями деятельности классных руководителей являются:

- военно-патриотическое воспитание,
- спортивно-оздоровительная работа,
- нравственное и эстетическое воспитание,
- развитие детского движения,
- профессиональная работа и профильное обучение.

Деятельность классных руководителей возглавляет заместитель директора по воспитательной работе и орган управления образованием. Для оказания методической помощи классным руководителям создано ШМО классных руководителей.

Сегодня приоритет в образовании отдается воспитанию, которое должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Классный руководитель в этом процессе является основным звеном и проводником идей воспитания в учебно-воспитательном процессе современной школы.

В школе накоплен богатый положительный опыт деятельности с педагогами, родителями и детьми с использованием инновационных технологий воспитания по различным направлениям деятельности. Он изучает, анализирует его индивидуальные способности, условия жизни, прогнозирует развитие коллектива, помогает учащимся в формировании их личностного самоопределения. Именно к таким классным руководителям можно отнести:

Салюкову О.П., Гиматдинову А.Ф., Советникову Л.В., Севрикееву И.Н., Тихонову Н.М., Волостнову Т.Ю, Гильманову Ф.Г, Горшунову И.Н.

Классный руководитель по-прежнему остается одной из ключевых фигур в воспитательной работе, они значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми, владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе. Их методический багаж пополняется благодаря самообразованию, функционированию ШМО классных руководителей и творческой лаборатории, самостоятельной деятельности. Мы изучили с классными руководителями актуальные вопросы, которые раскрывались не только теоретически, но и практически на классных часах, внеклассных мероприятиях. Заседание проводилось в форме дискуссионных и круглых столов, творческих отчетов. В течение года проведено 2 заседания ШМО по темам:

«Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год».

Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации.

План воспитательной работы школы включает вопросы профилактики асоциального поведения детей и учащейся молодежи.

Злободневной темой сегодняшнего дня является рост наркомании среди подростков. Следовательно, первоочередная задача школы – воспитание физически, нравственно здоровых детей. Одним из направлений в решении этой задачи является профилактическая работа. С этой целью разрабатывается система взаимодействия школы, семьи и общественности по предупреждению негативных явлений среди подростков. Активизирована деятельность школы по профилактике: создан Совет профилактики по работе с учащимися, с семьями, требующими особого контроля, организуются рейды в семьи, поведение учащихся группы риска выносятся на совместные заседания Совета родителей и педагогов, поддерживается тесная связь с работниками ИДН, КДН.

Стало традицией проводить в ОУ недели «Жизнь без наркотиков», декады борьбы со СПИДом, день Здоровья. Проводятся мероприятия по антинаркотической тематике: диктанты, сочинения, тематические классные часы, конкурсы рисунков и плакатов.

Ежегодно с 2007-2008 учебного года в школе проводятся профилактические медицинские осмотры детей с целью выявления употребления детьми психоактивных веществ. По результатам медосмотра не выявлено случая употребления учащимися наркотических веществ и не было случая отказа от прохождения профосмотра.

В школе реализуется антинаркотическую программу «Путь к успеху» Вахрушевой И.Г. и Блиновой Л.Ф. в работе с родителями обучающихся 1-11 классов.

В школе 2 раза в год организуется День Здоровья. Во всех классах имеются уголки здоровья, в школьной библиотеке организована выставка книг по профилактике наркомании.

Вся работа учителей, администрации школы направлена на формирование у подростков ценностного отношения к себе и к своему здоровью, на решение жизненных проблем социально-позитивным путем, на внутреннюю установку сознательного отказа от наркотиков.

Вместе с тем, в организации и содержании воспитательной работы существует целый ряд нерешенных педагогических проблем:

-внеурочная воспитательная деятельность не отличается высоким познавательным уровнем: она носит, в основном, досуговый характер, что снижает ее развивающую направленность;

-слабо решаются вопросы профессионального самоопределения и поведенческой практики учащихся.

В целях повышения эффективности образования и воспитания предстоит решить следующие задачи на новый учебный год:

Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;

Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;

Воспитание учеников в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Обеспечение реализации личностно-ориентированного подхода при проведении воспитательных мероприятий.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	91	80	77	65
	– начальная школа	30	26	22	15
	– основная школа	54	44	44	46
	– средняя школа	7	10	11	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	1	2	-	-
	– средней школе	-	1	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

На уровне среднего общего образования – универсальный профиль.

Сведения о контингенте обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

№	Наименование	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022–2023 учебный год
	Численность учащихся - всего, чел.	91	80	77
2.	Численность учащихся обучающихся индивидуально на дому - всего, чел.	0	0	0
	в том числе по адаптированным программам, чел.	0	0	0
3.	Численность учащихся обучающихся интегрировано в классе - всего, чел.	0	0	0
	в том числе по адаптированным программам, чел.	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Анализ результативности работы школы

Класс	Кол-во	5	4 (4	3	2	не	Успеваемость	Качество
-------	--------	---	------	---	---	----	--------------	----------

	учащихс я	(отл)	и 5)			аттестован о	Кол- во	%	Кол- во	%
2-4 кл.	11	1	2	8			11	100%	3	27%
5-9 кл.	46	-	19	27			46	100%	19	41%
10-11 кл.	4	-	2	2			4	100%	2	50%
2-9 кл.	57	1	21	35			57	100%	22	38%
2-11 кл.	61	1	23	37			61	100%	24	39%

Успешно закончили учебный год 44 учащихся: из них 2 ученика на «5», 42 ученика - на «4» и «5». Качество знаний за 2022-2023 учебный год составляет 60%, успеваемость – 100 %.

Анализ качества знаний по предметам по годам с 2- 11 кл

	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Качество знаний по предметам: в %				
Русский язык	72%	79%	81	73
литература	82%	89%	87	83
математика	67%	63%	67	65
физика	69%	70%	75	72
химия	75%	62%	76	78
география	74%	72%	72	63
биология	71%	68%	81	81
история	73%	73%	74	82
иностраннный язык	84%	87%	87	82

обществознание	88%	77%	83	91
----------------	-----	-----	----	----

В 2022 году ученики 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получила «зачет» и допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2023 году государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы в 11 классе была своевременно организована и проводилась по плану в соответствии с требованиями нормативных документов Минпросвещения России, МО и Н РТ, а также документов Управления образования Алькеевского МР.

В 2023 году к государственной итоговой аттестации были допущены 8 выпускников 11 класса. ЕГЭ сдавали 8 выпускников. На основании Порядка проведения государственной итоговой по образовательным программам основного общего образования и решения педагогического совета все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

Обязательными предметами являлся русский язык, математика. Положительные результаты при его сдаче дают право выпускникам на получение аттестатов о среднем общем образовании. Предметы по выбору, вынесенные на ГИА, при положительном результате являются шансом для дальнейшего получения образования в средних и высших специальных учебных заведениях.

В 2023 году ученица 11 класса успешно прошла итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания ученица получила «зачет» и допущена до государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов ГИА учащихся МБОУ « Старо-Матакская СОШ »

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 2023 учебном году в 9 классе обучалось 8 человек. На основании Порядка проведения государственной итоговой по образовательным программам основного общего образования и решения педагогического совета все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

В 2023 году учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

На конец учебного года в 9 классе обучалось 8 учеников. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Результатами государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные

программы основного общего образования, а также результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса по русскому языку и математике

год вып уска	количе ство выпуск ников	Принимали участие											
		математика						русский язык					
		Сдав али экза мен (%)	«5 »	«4»	«3»	« 2 »	к\з	сдав али экза мен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»	к\з
2020 -21	16	16/1 00	4	4	7	-	50	16/1 00	4	5	7	-	56
2021 -22	8	8/10 0	1	3	3	-	50	8/10 0	1	5	2	-	75
2022 -23	8	8/10 0		7	1		8 8	8/100	2	4	2	-	7 5

Из приведенных в таблице данных можно сделать вывод о том, что качество знаний по русскому языку повысился по сравнению с прошлым учебным годом, а по математике стабильно.

№	Ф.И.О.	Русский язык	Математика
1	Абасева Анастасия Витальевна	5	4
2	Идрисов Николай Эдуардович	4	4
3	Нефедов Александр Юрьевич	4	4
4	Сидоров Кирилл Леонидович	3	3
5	Сашин Егор Григорьевич	3	4
6	Советников Кирилл Викторович	5	4
7	Тихонова Александра Александровна	4	4
8	Яшина Ксения Ильинична	4	4
	Средняя оценка по школе	4	3,9
	Средняя оценка по РТ	4,08	3,86

Подтвердили: 7 чел - 88 %

Понизили: 1 чел - 12 %

Выводы:

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.

Анализ результатов экзамена позволил выработать следующие рекомендации:

- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
- проводить на уроках русского языка систематическую работу над написанием изложения через аудирование;
- комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы

Анализ ОГЭ по математике

Распределение участников экзамена по уровням математической подготовки по результатам годовых оценок в 2023 г.

Группы	Обученность выпускников по результатам годовых		Количество (процент) участников по результатам ОГЭ		
	Оценка	Количество выпускников	Тестовые баллы	оценка	Количество выпускников
I	2	-	от 0		-
II	3	1/ 12,5%	от 8 до 14 баллов	3	1/ 12,5%
III	4	7/87,5 %	от 15 до 21 баллов	4	7/ 87,5%
IV	5	0/0%	От 22 до 32	5	1/ 12,5%

Успеваемость составил 100 %.

Качество знания 87,5 % .

Самые высокие балл 21 у Идрисова Николая, самые низкие баллы (10 баллов) – у Сидорова Кирилла.

Содержание и структура экзаменационной работы дают возможность проверить комплекс умений и навыков по предмету.

Результаты:

Кл	Учащихся по списку, сдающих ОГЭ	Сдало экзамен	Получили отметку				% успеваемости	% кач-ва знаний	Ср. балл	Ср. оценка
			5	4	3	2				
9	8	8	0	7	1	0	100	87,5	17,875	3,875

Поэлементный анализ экзаменационных заданий показал, что в знаниях выпускников обнаруживаются пробелы: умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, решать обратную задачу.

Анализ ОГЭ по выбору

Предмет	Учитель	2022-2023		
		Кол-во сдававших	Средняя отметка	% качества
Информатика	Ермолаева М.С.	8	3.75	62,5
География	Тихонова Н.М.	8	4.38	87,5

Сидоров Кирилл пересдал экзамен по информатике (приказ № 282 от 26 июня 2023 г. УО Алькеевского муниципального района РТ»

Вывод:

8 выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Контроль за качеством обученности обучающихся 9 класса выявил недостатки:

- пропуски обучающимися учебных занятий;
- недостаточный контроль со стороны родителей обучающихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний;

Государственная итоговая аттестация. Единый государственный экзамен.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса школа руководствовалась приказами Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 №834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по

каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году, Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.03.2022 №834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году.

8 ученика были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестат о среднем общем образовании были вручены 25 июня 2021 года выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющему итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучающегося на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку.

Проведение ЕГЭ в 2022 году позволило получить в целом объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников школы по всем предметам.

Проведение ЕГЭ в 2023 году позволило получить в целом объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников школы по всем предметам.

№	Ф.И.О	Русский язык	Математика (проф)	Математика (баз)	Физика	Обществознание	Литература	Биология	Химия	История
1. 1	Абасев Петр Витальевич	73	70		57					
2. 2	Ермолаева Дарья Александровна	93	82			81				
3. 3	Кудряшова Арина Андреевна	64	34			63				
4. 4	Лукоянова Виктория Николаевна	85		4		63	100			
5. 5	Матвеева Анастасия Александровна	85		5		60		62		

6.	6	Семенова Виалетта Сергеевна	55	58			52				
7.	7	Советников Дмитрий Евгеньевич	70		5				63	56	
8.	8	Хисматова Алия Ильгизаровна	91		5		86				80
9.		Средний балл по школе	77	61	5	57	67,5	100	62,5	56	80
		Средний балл по району	69	64	4	59	64	73	48	47	60
0.		Средний балл по РТ	72.01	62.52	4.32	58.94	61	72.67	57.41	66.74	60.60

Выпускники средней школы в ходе итоговой аттестации продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 11 классе

Предмет	2021		2022		2023	
	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ	Кол-во выпускников	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	80	66	74,70	4	64	69
<u>Математика</u>	72	62	61,41	4	56	65
Профильный						
Базовый	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	55	61,57	3	62,6	69
Физика	52	52	59,39	1	40	61
Химия						
История						
Литература						
Биология						

Анализируя результаты итоговой аттестации выпускников школы за 3 года, делаем вывод, что средний балл по школе повысили по русскому языку, по обществознанию, но понизили по математике, стабильно – по физике. Средний балл по школе выше среднего районного и Республики Татарстан по литературе, истории, биологии.

Выводы и предложения:

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и организации проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год и 2 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием:

- Ермолаева Дарья набрала по русскому языку – 93 б, по математике- 82 б, по обществознанию- 81б;
- Хисматова Алия набрала по русскому языку – 91 балл, по математике- «5», по обществознанию- 86 б, по истории – 80 б.

6 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

2. Спланированная целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ЕГЭ дала хорошие результаты. Лукоянова Виктория набрала по литературе – 100 баллов.

Рекомендации:

- включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения по системе контроля за знаниями обучающихся, анализу и предупреждению ошибок в работах обучающихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации;
- усилить работу с родителями по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены и более ответственному контролю за обучением и поведением своих детей;
- проанализировать нормативные документы, положенные в основу ЕГЭ: спецификация, кодификатор, демоверсии, выявлять изменения в содержании контрольно – измерительных материалов;
- ознакомиться с опубликованными или размещенными на соответствующих сайтах федерального и регионального уровня материалами, представляющими анализ ЕГЭ прошлых лет по предмету.

- **ОЛИМПИАДЫ**

- **В 2022-2023 учебном году традиционно проводились олимпиады различных уровней.**

- Школьный этап был организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан и Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 08.09.2022 № 566 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в целях организации проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году

- В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования Алыкеевского муниципального района в МБОУ «Старо- Матакская СОШ» с 21 сентября по 27 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.
- Всего в олимпиаде по 22 предметам приняли участие 190 школьников. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.
- Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводился на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.
- Призеры и победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников участвовали на муниципальном этапе.
- Результаты олимпиад таковы:

№	Предмет	ФИО	Класс	Статус	Дата проведения
1	Чувашский язык	Салюков Антон	9	Победитель	09.11.2023
2	Чувашский язык	Блинова Любовь	8	Призёр	09.11.2023
3	История	Матюшкин Кирилл	7	Победитель	09.11.2023
4	Физика	Ермолаев Станислав	8	Победитель	10.11.2023

5	Экология	Ермолаев Станислав	8	Победитель	17.11.2023
6	Экономика	Тихонов Петр	8	Победитель	09.11.2023
7	История Татарстана	Ермолаев Станислав	8	Победитель	18.12.2023
8	Татарский язык	Абасева Анастасия	10	Победитель	21.12.2023

- Призер заключительного этапа республиканской олимпиады школьников

№	Предмет	ФИО	Класс	Статус	Дата проведения
1	Чувашский язык	Салюков АНТОН	9	Призёр	19.12.2023

Сравнительный анализ результатов всероссийских олимпиад муниципального этапа по предметам МБОУ «Старо –Матакская СОШ

предмет	Общее количество	Физическая культура	Экология	ОБЖ	Биология	Общест	Русский язык	Немецкий язык	Химия	Технология	Физика	Родной язык	История\история Тат	География	Право	Математика	Экономика
2019-2020	19	3	1	4	-	2	-	1	-	2	1	2	1	1	1	-	-
2020-2021	16	3	1	3	-	1	-	-	-	2	1	2	1\1	1	1	1	-
2021-2022	25	3	-	5	2	-	-	1	-	-	2	6	-	-	2	2	2

Анализируя результаты Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе, участие учащихся на разных конкурсах, можно отметить, что количество победителей и призеров районных олимпиад по сравнению с прошлым

годом понизилось. Наиболее высокий процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ представлен по предмету: физическая культура.

Нет победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по предметам в этом учебном году: технология, история, география. За 3 года нет победителей и призеров по русскому языку.

В соответствии с графиком проведения заключительного этапа республиканской олимпиады «Путь к олимпу» и регионального этапа всероссийских и заключительного этапа республиканских олимпиад школьников в 2022- 2023 учебном году участвовали победители (6) муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников.

Ученик 7 класса Ермолаев Станислав стал призером республиканской олимпиады «Путь к олимпу» по физике (учитель Чванова М.Н.).

Ученица 11 класса Лукоянова Виктория, став победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (приказ МКУ «Управление образованием Алькеевского МРРТ» № 65 от 13 февраля 2023 г), участвовала на региональном этапе. Она – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности (приказ Министерства образования и науки РТ № под-559/23 от17.03.2023 г), призёр федерального этапа (приказ №559 от 25.04.2023)

Рекомендовано:

Руководителям МО:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад, конкурсах;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2023 № под-304/23 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских

проверочных работ в 2023 году», с приказом № 96 от 22 февраля 2023 г МКУ «Управление образованием Алькеевского муниципального района РТ» «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Алькеевского МР РТ» в соответствии с графиком проведения ВПР в Алькеевском МР РТ проводились Всероссийские проверочные работы в школе.

Всего педагогов в школе	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Имеют сзд
23	3	13	7

Согласно ныне действующему законодательству, курсы повышения квалификации для педагогов – это обязательное условие продолжения работы. Статья 47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентирует, что повышение квалификации должно происходить не реже одного раза в три года. В этом учебном году курсы повышения прошли 9 учителей.

Также повышают профессиональную компетентность учителя через распространение передового педагогического опыта на различных сайтах.

Успешно прошли педагогическую аттестацию 3 учителя. Они подтвердили свои квалификационные категории.

ФИО	Квалификационная категория/предмет
Гиматдинова Алсу Фаттаховна	Первая категория/Татарский язык и литература
Севрикеева Ирина Николаевна	Первая категория /Начальные классы
Чванова Мария Николаевна	Первая категория/Физика

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета «Анализ эффективности деятельности школы и приоритетные направления развития в новом учебном году», «Система оценивания предметных результатов в ОО как необходимое условие реализации ФГОС СОО», «Эффективные форматы оценки успешности освоения и применения обучающимися УУД», «Внеурочная деятельность как системаобразующая составляющая воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС на всех уровнях общего образования»

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в

себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на рассмотрение:

- особенностей оценки предметных результатов на всех уровнях общего образования, особенностей оценки по отдельным предметам и курсам, разные способы их оценивания, критериальную базу;
- выработки единых представлений участников образовательного процесса о самых эффективных форматах, которые целесообразно использовать при оценке успешности освоения и применения обучающимися метапредметных результатов освоения ФГОС;
- актуальных проблем организации и результативности внеурочной деятельности при реализации ФГОС, проектирование модели рабочей программы по внеурочной деятельности, основные требования к содержанию и оформлению.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов

Публикация авторских материалов на образовательных порталах и в социальных сетях направлена на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства педагогов, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим опытом.

Учителя — творческие открытые люди, размещая работы на образовательных сайтах, наши учителя выходят к ежедневной многотысячной аудитории. Во время учебного года используют интернет ресурсы в своей работе, публикуются на различных образовательных сайтах из своего педагогического труда:

- infourok.ru.
- <http://www.irort.ru/>
- Шкулта
- Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева

В 2023 году 7 выпускников 11-го класса поступили в вузы.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения
- личностные результаты
- здоровье обучающихся
- достижения обучающихся;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- - профессиональное самоопределение обучающихся и иные.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС)
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение учебных программ, ведение электронных журналов, ученических тетрадей, различные мониторинги, работа с низкомотивированными и высокомотивированными детьми, преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 23 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Состав педагогических работников по категориям.

По итогам аттестации педагогические работники школы имеют следующие категории:

- высшая – 3 человек;
- первая – 10 человек;
- СЗД-5

Таким образом, стабильно количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Высшая	Первая	СЗД
3 (17%)	10 (56%)	5 (28%)

Повышение квалификации

год	Количество педработников (всего)	Количество педработников, прошедших курсовую подготовку	Количество руководящих работниках (всего)	Количество руководителей, прошедших курсовую подготовку или профессиональную переподготовку
2023	18	18	3	3

Кадровый состав

Анализ кадрового состава по стажу

До 5 лет	0
5-10 лет	0

10-15 лет	0
15-20 лет	0
выше 20 лет	18

Возрастной состав педагогов

от 20 до 25 лет	0
от 26 до 35 лет	0
от 36 до 45 лет	2
от 46 до 55 лет	11
Свыше 55 лет	5

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека в своей работе руководствуется нормативными актами, касающимися деятельности школьных библиотек.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основной темой деятельности школы и библиотеки является: «Применение системно-деятельностного подхода как способ формирования мотивированной компетентной личности».

Школьная библиотека поставила перед собой следующие задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесс учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Какое бы не проводилось мероприятие, главным является пропаганда книги, привлечение к чтению. Одной из ведущих задач школьной библиотеки является формирование у учащихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.

Школьная библиотека идет в ногу с образовательным процессом – ко всем школьным мероприятиям готовится или книжная выставка, или делается обзор книг, проводится час информации

Школьная библиотека работала по привлечению учащихся к систематическому чтению, оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения и воспитания школьников. В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда. Проведение библиотечных уроков проводилось по плану. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, по здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

I. Состояние книжного фонда.

Общий фонд библиотеки –11.557 экз.

Из них: на русском-10.265

на татарском-36,

Общее количество учебников-1.615 экз.

Федерального перечня—1258,

Регионального перечня- 224,

чувацкого книжного издательства-133.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек).

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в библиотеке.

Фонд методической литературы на90%состоит из устаревших,не соответствующих программным требованиям пособий. Проводится работа по списанию морально устаревших и ветхих изданий.

Фонд учебников находится на отдельных стеллажах.Расстановка произведена попредметам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2023 учебный год из федерального перечня учебников. В формировании заказа участвовали учителя, руководители ШМО и администрация школы.

Большую помощь в обеспеченности учебниками оказал межбиблиотечный абонемент. Налажена работа между библиотекарями школ Алькеевского и соседних районов. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учащимися в библиотеке, на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику утвержденному директором школы проходит сдача учебников по классам. На сайте школы размещен перечень учебников и учебных пособий на 2021-2022 учебный год.

II.Содержание и организация работы с читателями.

В 2022 году средние показатели читательской активности остались на том же уровне. Это объясняется тем, что фонд художественной литературы почти не пополнялся, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов, литературы для младшего и среднего школьного возраста.

Активные читатели ученики 1-х , 2-х, 3-х, классов,4 классов, в среднем звене это ученики – 5 и 7 классов. Из старшекласников выделяются 10-е и 11-е классы. Учителя Севрикеева Л. А. Исаева И.В. постоянно задают такие задания, которые можно выполнить, просмотрев

массу литературы, в том числе не одну энциклопедию. Десятиклассники берут не только программные произведения, но и литературу по истории, зарубежную литературу, книги современных авторов.

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре. А в конце ноября для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Знакомство со школьной библиотекой». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Этот урок проходит интересно, познавательно.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Учителя же интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями.

Традиционно был проведен школьный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» среди учащихся 5-11 классов. Среди учащихся 1-4 классов был проведен школьный этап конкурса «Страна читающая».

Самыми читающими классами по итогам года признаны :3 «А», 4 «А», 5,6,11 классы.

III.Справочно-библиографическая работа

Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители. Были составлены библиографические списки литературы:

- Список литературы в помощь классным руководителям:
- Список литературы по гигиене и здоровому образу жизни.
- Список литературы по летнему чтению «Летнее чтение с увлечением».
- Список литературы «Чтобы легче было учиться»

Проводилась работа среди учащихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года были проведены библиотечных уроки для читателей различных возрастных групп.

- «Экскурсия в библиотеку» 1 класс
- «Правила обращения с книгой» 1 класс
- «Структура книги» 2 класс
- «Словари наши друзья и помощники». 2-3 класс
- «Как построена книга»
- «История книги». 4-5 класс
- «Чудесная страна библиотека». 6 класс.
- «Эти книги знают все». 7-8 класс
- «Библиотечные каталоги» 9-11 класс
- «Периодические издания в библиотеке» 7-9 класс

На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы.

IV. Массовая работа.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месяцам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются.

- « Певец страны березового ситца» , посвященный 125-летию С. Есенина
- « Большие и маленькие герои Евгения Чарушина».
- «По следам некрасовских героев» (литературное путешествие)
- «Книги рассказывают о войне».
- «Заповедные зоны в Республике Татарстан», посвященный дню заповедников и парков.

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: «Планета земля», «Мы за здоровый образ жизни», «Непокоренный Ленинград», «Ты выстоял великий Сталинград!», «Отчизны Славные сыны» и многие другие. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. В течении года оформлялись следующие книжные выставки:

- «Художник мыслитель человек»
- «Герои Отечества»
- «Времена года в поэзии и живописи»
- «Муса Джалиль – великий татарский поэт»
- «В книжной памяти мгновения войны...»
- «Алькеевский край вчера, сегодня, завтра»
- «Если хочешь быть здоров»

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году читатели познакомились с творчеством:

- Е. И. Чарушина
- Н. А. Некрасова
- В. П. Катаева
- П. П. Хузангая
- А. С. Пушкина и др.

По возможности в библиотеке осуществлялся индивидуальный подход к учащимся в связи с их медицинскими и физиологическими особенностями. Большое внимание уделялось ученикам младших классов. У некоторых детей плохое зрение, поэтому таким ребятам стараешься подобрать книги с более крупным и четким шрифтом.

Уделялось большое внимание комфортной обстановке в библиотеке. Очень часто ребята приходили в школьную библиотеку не только взять и почитать книги, но и пообщаться друг с другом, поговорить в спокойной и тихой атмосфере.

Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных

мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники :

- Литературная переменка «Почитай-ка» 2-4 кл. класс
- Интерактивная игра: «По страницам Великой Отечественной войны» в 1-4 классах.
- Викторина «Знаешь ли ты Татарстан» в 8-11 классах, посвященный 100- летию Татарстана и 90-летию Алькеевского района
- Устный журнал «Жизнь и творчество Г.Тукая.» 7-8 класс
- Устный журнал «Жизнь как песня» посвященный М.Джалилю 9 класс

Все мероприятия проводятся с использованием мультимедиа и других информационных технологий в образовании.

Библиотека постоянно информирует педагогический состав, учащихся о новых поступлениях, в помощь учебно- воспитательному процессу выпускает рекомендательные списки.

Компьютерные технологии использовались для составления:

- заказов отчетов по фонду учебников; анализа деятельности библиотеки; плана работы библиотеки; буклетов к библиотечным уроков; библиографических списков;.
- Кроме этого все мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождались показом медиа-презентаций, в работе использовался проектор.
- Также хочется отметить, что многие новые учебники поступили с электронным носителем, которые также читатели получают для просмотра их дома, а при возможности и установки на домашний компьютер. Количество класс – комплектов – 15,

- Количество читателей - 68
- Количество посещений – 1224
- Книговыдача – 1020
- Посещаемость – 14
- Читаемость – 14
- Обращаемость – 0,6

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование кабинетов	Кол-во кабинетов	% оснащённости	% старого оборудования	% современного оборудования
География	1	50	45	5
Химия	1	90	25	65
Физика	1	90	78	20
Биология		46	43	3
Математика	2	58	30	28
Русский язык	2	77	40	37

Иностранный язык	1	59	20	39
Татарский язык	0	0	0	0
Истории и обществознания	1	69 62	39 34	30 28
Технология (столярное)	1	100	-	100
Технологии (обслуж.Труд)	1	100	-	100
Начальные классы	5	44	44	0
Музыки	1	50	30	20
ОБЖ	1	20	20	-
Спорт.зал	1	30	20	10
Компьютерный	1	100		
Мебель специализированная (кабинет физики, кабинет химии)	2	50	50	-
Мебель ученическая	15	100	10	90

В школе имеется спортивный зал, площадью 172 м², спортивные площадки по хоккею, волейболу, футболу. Для оказания первой медицинской помощи имеется кабинет. Медицинскую помощь оказывает фельдшер сельского ФАПа. Школе выделено 1,5 газемли для спортивных площадок и других потребностей школы.

Пришкольный участок школы площадью 0,2 га отведен для цветника, имеется овощной участок площадью 0,9 га.

Здание школы построено по типовому проекту и рассчитано на обучение 250 учащихся в 11 классах.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,62
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/12,5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58/7,5%
1.19.1	Регионального уровня	4/5%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/22%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/70%
1.29.1	Высшая	3/13%
1.29.2	Первая	13/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/44%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	77/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3219,6 м ² 28 м ² .

Выводы:

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся в МБОУ «Старо-Матакская средняя общеобразовательная школа» соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса. На сегодняшний день школа является базовой школой для близлежащих сел и деревень.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Старо-Матакская средняя общеобразовательная школа» выявлены следующие проблемы:

- Повысить результативность ОГЭ, ЕГЭ.
- Активизировать результативность участия учащихся и учителей на республиканском, федеральном уровне.
- Формировать устойчивую мотивацию к обучению;
- Повысить качество использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- Совершенствовать воспитательную систему школы, как развивающегося сообщества учащихся, педагогов и родителей.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 3 от декабря 2023 г.

Директор школы  Волкова Е.А.



